

## 王冕学画

(第一课时)

### 一、音字一家人。(连线)

gāng      qióng      gǔn      zhèn      qián

穷      刚      钱      滚      阵

### 二、给下面的字加偏旁，组成新字，再组词。

鱼 + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ (      )      光 + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ (      )

丰 + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ (      )      女 + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ (      )

### 三、形近字组词。

夕 (      )      采 (      )      钱 (      )

多 (      )      彩 (      )      线 (      )

### 四、我会填上合适的词。

的水珠      的傍晚

的荷叶      的荷花

地观察      地画画

### 五、照样子，写句子。(用加点词语造句)

1. 他一边放牛，一边找书来读。

\_\_\_\_\_

2. 那纸上的荷花就像刚从湖里采来的一样。

\_\_\_\_\_

### 六、(课文理解题)快乐阅读。

一个夏天的傍晚，王冕在湖边放牛。忽然下了一阵大雨。大雨过后，夕阳照得满湖生辉。湖里的荷花更鲜艳了，花瓣上清水滴滴，荷叶上水珠滚来滚去。王冕看得出神，心想，要是能把它画下来，那多好啊!

1. 什么时候下了一阵大雨?

\_\_\_\_\_

2. 大雨过后出现了什么景象?

\_\_\_\_\_

3. 王冕想做什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 王冕学画

(第二课时)



## 随堂作业——基础达标

千里之行，始于足下

### 一、汉字王国。(看拼音，写汉字)

gǔ shí hòu


cǎi huā


xī yáng


### 二、给带点字选择正确的读音画“√”。

没钱  $\begin{cases} \text{qián} ( ) \\ \text{pián} ( ) \end{cases}$

开始  $\begin{cases} \text{sǐ} ( ) \\ \text{shǐ} ( ) \end{cases}$

穷人  $\begin{cases} \text{qióng} ( ) \\ \text{qóng} ( ) \end{cases}$

灰心  $\begin{cases} \text{hiū} ( ) \\ \text{huī} ( ) \end{cases}$

### 三、七彩多音盒。(给多音字组词)

当  $\begin{cases} \text{dàng} ( ) \\ \text{dāng} ( ) \end{cases}$

好  $\begin{cases} \text{hào} ( ) \\ \text{hǎo} ( ) \end{cases}$

### 四、(古诗积累题)我是小诗人。

惠崇《春江晓景》

竹外   三两枝，   水暖鸭先知。

蒌蒿   芦芽短，正是河豚欲   。



## 课后作业——基础拓展

百尺竿头，更进一步

### 五、小小调度员。(把下面句子按课文顺序排列)

- ( ) 忽然下了一阵大雨。
- ( ) 一个夏天的傍晚。
- ( ) 王冕看得出神，他想把它画下来。
- ( ) 王冕在湖边放牛。
- ( ) 大雨过后，湖里的荷叶更鲜艳了。

### 六、快乐阅读。

#### 荷 叶

撑在水面上， 铺在水面上，  
像一把绿色的伞， 像一张绿色的床，  
鱼儿来回游， 青蛙呱呱唱，  
围在伞下玩呀玩。 坐在床上乘风凉。



1. 荷叶撑在水面上，( ) 把它当作伞。  
铺在水面上，( ) 把它当作床。
2. 照样子，写句子。

荷叶铺在水面上，像一张绿色的床，青蛙坐在床上乘风凉。  
\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。